

《大学生心理健康教程》推荐意见

我深耕心理行业多年，研读了《大学生心理健康教程》这本数字教材。鉴于当下大学生心理健康问题受重视程度提升，因教材突出优势，认为有必要向教育领域推荐。

从内容层面来看，它有着极高的政策契合度。该教材深度响应教育部等十七部门推行的相关行动计划，将心理健康教育巧妙地融入“三全育人”体系。它精准把握大学生在环境适应、自我认知、情感处理等关键成长阶段的心理需求，严格遵循国家宏观指导方针，为高校心理健康教学搭建起稳固的政策框架。其知识体系构建独具匠心，既收纳了经典的心理学理论，又融入了最新的研究成果。大量大学生真实案例的穿插增强了教材的可读性，提升了知识的实用性，便于学生将所学知识迁移应用到实际生活中。

教材的结构编排也十分出彩。它严格依循大学生心理发展规律，从适应新环境、建立自我认知等基础需求出发，逐步深入到人际交往、恋爱关系处理等更复杂的心理层面，有助于学生更好地吸收知识。项目内部设置了心理测验、知识链接、拓展阅读等多元板块。心理测验能帮助学生及时察觉自身心理问题倾向；知识链接对重点内容进行拓展延伸，加深学生理解；拓展阅读则进一步拓宽学生的知识视野，满足不同层次学生的学习需求。

在实用与创新维度，该教材同样表现优异。教材的语言通俗易懂，摒弃了专业术语的堆砌，降低了学习门槛，充分激发学生主动关注心理健康的热情。作为数字教材，其数字融合优势显著。原创动画和短视频音频等，让心理案例展现更为直观、生动，增强了感染力。借助数字平台突破时空限制，方便师生互动交流，有效提升教学成效。

《大学生心理健康教程》在内容、结构、实用性与创新性上都有着出色的表现，它不仅是知识的传播载体，更是大学生塑造健康心理、预防心理疾病的得力工具。若能进一步完善，我坚信它将在大学生心理健康教育领域发挥更为重要的作用。

推荐人：山东省精神卫生中心临床心理科主任



2025 年 2 月 22 日

对《大学生心理健康教程》的审读意见

春风心理志愿服务中心依据丰富的心理咨询经验和对大学生心理问题的准确把握，深入审读了《大学生心理健康教程》数字教材，现将审读情况反馈如下：

一、显著优点

（一）数字资源丰富多样

教材实现了多媒体深度融合，如在讲解焦虑情绪时，插入视频展示生理反应，介绍冥想放松法搭配舒缓音频，知识呈现生动形象，极大增强了学习沉浸感。同时，拓展资源丰富，链接拓展阅读资料、最新论文及学术讲座视频。

（二）交互设计独具匠心

互动式心理测验是一大亮点，学生答题后能立即获得反馈与解读，助力学生自我探索。在线讨论区为学生搭建了交流平台，如学习人际交往项目时，学生可分享交往困惑、共同探讨解决方案，营造了良好的合作学习氛围。

（三）便捷性与个性化兼具

该教材支持多平台使用，学生可利用手机、平板、电脑等设备，在课间、公交上等碎片化时间随时随地学习，提高了学习灵活性与效率。此外，教材记录学习轨迹，依据数据为学生提供建议，学生可据此调整学习进度与重点。

二、优化建议

（一）技术优化方向

从提升用户体验角度出发，可进一步优化视频加载技术，提升加载速度，同时加强对不同设备显示的适配性，让教材在各设备上均能呈现出更优质的视觉效果与操作体验，进一步满足学生多样化学习需求。

（二）内容更新建议

鉴于心理健康领域知识迭代较快，建议适时增加已在实践中广泛应用且效果良好的新兴心理干预技术，让教材内容更前沿。

总体而言，《大学生心理健康教程》数字教材优势突出。希望以上建议能助力教材进一步完善，在大学生心理健康教育领域发挥更大作用。



教材试用报告

书 名	大学生心理健康教程
第一主编	陈丽
出版单位	中国石油大学出版社
教材 试用 情况	根据《职业院校教材管理办法》的相关规定，本教材编写完成后，在临沂职业学院、连云港师范高等专科学校等院校进行试用，试用人数达1万人，受到试用院校的一致好评！同时送相关行业企业专业人员进行审读，我社根据院校试用情况和企业审读意见，对教材进行修订完善，完成出版。具体见各学校试用报告和行业企业的审读意见。  出版单位：中国石油大学出版社 2025年2月20日

《大学生心理健康教程》教材试用情况报告

书名	书号	主编	定价	出版社	试用学校名称
大学生心理健康教程	978-7-901031-34-0	陈丽、李寿欣、石静怡、王光芝	49.80	中国石油大学出版社有限公司	连云港师范高等专科学校

教材实践应用及效果评价

一、教材试用背景

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023-2025 年）》等文件精神，作为“课程思政 + 心理健康教育”融合创新成果的《大学生心理健康教程》，在连云港师范高等专科学校试点应用，覆盖 12 个专业群 1500 名学生，以下是试用的具体情况。

二、总体评价

《大学生心理健康教程》是一本兼具科学性、实用性与时代特色的高职心理健康教育教材，其设计理念先进、内容结构合理、创新特色鲜明，充分体现了“以学生为中心”的教育思想，是心理健康教育领域的一次突破性尝试。首创“双螺旋”结构，融入思政元素，采用“三阶递进”教学模式。以“三融合”开创心理健康教育新模式，打造“红色心理资源库”，整合真实咨询案例，依托线上系统与 VR 技术构建闭环体系。

三、核心优势

本教材秉持“三融合”的创新理念，搭配丰富实用的内容载体以及创新的线上干预系统，成功实现专业与思政、教学与咨询、传统与创新的深度融合，彻底打破传统教材的局限，构建起全方位育人体系。

四、存在问题与建议

内容适配性：部分学生反映教材中关于职业规划的内容需进一步结合高职院校技能培养特点，增加行业案例。

总体而言，《大学生心理健康教程》以扎实基础、创新设计、前沿应用构建起“育心—赋能—护航”生态，契合学生需求与教改革方向，极具推广和示范意义。

连云港师范高等专科学校学前教育学院（音乐学院）



《大学生心理健康教程》教材试用情况报告

书名	书号	主编	定价	出版社	试用学校名称
大学生心理健康教程	978-7-901031-34-0	陈丽、李寿欣、石静怡、王光芝	49.80	中国石油大学出版社有限公司	临沂科技职业学院

教材实践应用及效果评价

一、教材试用背景

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023-2025 年）》等文件精神，作为 “课程思政 + 心理健康教育” 融合创新成果的《大学生心理健康教程》，在临沂科技职业学院试点应用，覆盖 12 个专业群 2500 名学生，以下是试用的具体情况。

二、总体评价

《大学生心理健康教程》是一本兼具科学性、实用性与时代特色的高职心理健康教育教材，其设计理念先进、内容结构合理、创新特色鲜明，充分体现了“以学生为中心”的教育思想，是心理健康教育领域的一次突破性尝试。首创 “双螺旋” 结构，融入思政元素，采用 “三阶递进” 教学模式。以 “三融合” 开创心理健康教育新模式，打造 “红色心理资源库”，整合真实咨询案例，依托线上系统与 VR 技术构建闭环体系。

三、核心优势

本教材秉持 “三融合” 的创新理念，搭配丰富实用的内容载体以及创新的线上干预系统，成功实现专业与思政、教学与咨询、传统与创新的深度融合，彻底打破传统教材的局限，构建起全方位育人体系。

四、存在问题与建议

内容适配性：部分学生反映教材中关于职业规划的内容需进一步结合高职院校技能培养特点，增加行业案例，希望在教材的正式出版中采纳此建议。

总体而言，《大学生心理健康教程》以扎实基础、创新设计、前沿应用构建 “育心 — 赋能 — 护航” 生态，契合学生需求与教改革方向，极具推广和示范意义。



《大学生心理健康教程》教材试用情况报告

书名	书号	主编	定价	出版社	试用学校名称
大学生心理健康教程	978-7-901031-34-0	陈丽、李寿欣、石静怡、王光芝	49.80	中国石油大学出版社有限公司	临沂职业学院

社会快速发展，大学生心理健康问题备受关注。国家出台如《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划(2023 - 2025 年)》等政策，强调加强心理健康教育。临沂职业学院在教学实践中发现，原有教材存在与学生实际需求脱节、教学模式传统等问题。为提升心理健康教育水平，心理健康教研室教学团队与学校合作企业合作，将 2017 年初版且历经 2023 年、2024 年两次修订的教材升级为数字化教材，并在 10 个二级学院的 6000 名大一学生中试用。

一、教材总体评价：

《大学生心理健康教程》是极具价值的高职心理健康教材。其理念围绕学生需求，以“育心赋能”助力学生健全人格、提升心理调适能力。内容结构合理，涵盖各类心理问题。创新上，“双螺旋”结构融合价值与知识，“三阶递进”模式提供全方位学习体验。

二、教材数字资源特色

- 1.案例鲜活多样：数字资源补充大量动态案例，将心理问题场景化，学生能直观感受，理解更深刻。
- 2.互动性强：依托数字平台，学生可参与互动练习与心理测试，实时获取反馈，变被动为主动学习，积极性更高。
- 3.拓展资料丰富：提供学术论文、科普视频等拓展资料，满足不同学生的探索欲，方便学生深入钻研心理健康知识。

三、教学效果反馈

数字资源的丰富性、趣味性和互动性激发了学生的学习热情。从考查结果来看，学生对知识掌握扎实，能灵活运用理论分析实际问题，知识运用能力出色，学生心理调适能力提升。

四、存在的问题与建议

部分理论对基础薄弱学生较难，建议简化并增加案例；一些实践活动受场地资源限制，希望提供更多灵活方案或替代活动。

总体而言，该教材优点突出，数字资源丰富，对学生心理健康教育有积极作用。期待编写团队参考建议优化教材，使其更符合高职教学需求，助力培养学生良好心理素质。

