

第二批“十四五”职业教育国家规划教材 申报表

教材名称: Web 前端开发基础教程

申报单位: 临沂职业学院

出版单位: 中航出版传媒有限责任公司

推荐单位: 山东省教育厅

教育层次: ☐ 中职 ☒ 高职专科 ☐ 职业本科

教材类型: ☒ 纸质教材 ☐ 数字教材

申报形式: ☒ 单册 ☐ 全套

申报渠道: ☐ 行指委、教指委、部属高校

☒ 省级教育行政部门

专业大类代码及名称: 51 电子与信息大类

申报序号: _____

推荐序号: _____

一、教材基本信息

教材名称	Web 前端开发基础教程			第一主编	孙丽娜	
课程名称	Web 前端技术基础 Web 前端设计与开发 网页设计与制作			课程性质	☐ 公共基础课 ☒ 专业基础课 ☐ 专业核心课 ☐ 专业拓展课 ☐ 实践性课程	
专业代码及名称	510205 - 大数据技术 510203 - 软件技术等			编写人员数	4	
适用学制	3 年			教学实践起始时间	2019-09-01	
对应领域 (可多选)	☒ 战略性新兴产业 ☐ 先进制造业 ☐ 现代农业 ☐ 现代服务业 ☐ 其他_____ (请注明)			教材特色 (可多选)	☐ 新型活页式、工作手册式教材 ☐ 职业教育国家在线精品课程配套教材 ☐ 特殊职业教育教材 ☐ “职教出海”项目双语教材 ☐ “本土化”改造国外优质专业课教材 ☒ 其他_山东省职业教育在线精品课程配套教材(请注明)	
(分册)册次	ISBN	版次	出版时间	初版时间	印数	累计发行量
1	978-7-5165-3589-9	第一版 第1次	2023-12	2023-12	3000	1091
教材 获奖 情况	获奖时间	获奖种类		获奖等级	授奖部门	
	2024-06	《Web 前端设计与开发》职业教育在线精品课程		省级	山东省教育厅	
	2024-08	《Web 前端设计与开发》职业教育精品资源共享课程		省级	山东省教育厅	
	2024-05	《Web 前端开发基础教程》教材建设奖		校级	临沂职业学院	

	2023-07	《Web 前端设计与开发》2023 秋冬学期智慧树网 “精品课”	无	智慧树教学运营服务
	2025-02	《Web 前端设计与开发》超星 “示范教学包”	无	超星集团有限公司
	2024-12	山东省职工与职业教育优秀科研成果二等奖	省级	山东省职工与职业教育协会
纳入 省级 以上 规划 教材 情况	时 间	具体名称（如 “十三五” 职业教育国家/× × 省规划教材）		

二、教材简介

1.教材简介（含团队简介、教材更新情况等，500 字以内）

服务信息技术产业高技能人才培养，教材围绕数字企业对前端开发工程师岗位的新需求，以企业网站项目开发为载体，基于真实工作场景构建了九个由易到难、循序渐进的教学模块，涵盖 HTML5、CSS3、JavaScript 等前端开发关键技术栈。通过丰富的数字资源完整清晰地呈现实验实训操作过程，实现了理论与实践紧密结合，体现了职业性、实践性和开放性。

编写团队由省职教青年专家、省教学团队负责人领衔，联合数字化领域专家、省高校黄大年式教师团队骨干和企业技术总监组成。成员主持省教育厅教改项目、省教育科学规划课题、全国行指委课题等项目 8 项，建成省精品课 6 门，主编参编教材 5 本，省教学能力比赛获奖 5 项，省教学成果奖获奖 2 项，学生职业院校技能大赛获奖 6 项。

2021 年，校本教材编写完成并在多校试教试用；2023 年，根据反馈和专家意见修订完善、正式出版，其中全面融入党的二十大报告、网络强国、数字中国等思政内容，新增移动前端开发、Vue.js 等新技术。

2024 年，建成省级在线精品课、省级精品资源共享课，提供微课、视频、动画、仿真实训、思政案例、题库等各类资源 2100 余条，用户 4400 余人，浏览量超 2.5 万次。

2.教材编写理念与结构、内容设计（含落实课程思政要求情况，600 字以内）

(1)编写理念

标准引领、以岗定教：服务网络强国战略，对接前端开发岗位，依据专业教学标准、职业资格认证体系，紧跟技术迭代动态更新教材。

能力导向、赛证驱动：解构企业真实项目，重构“学训一体”任务链，纳入大赛与证书考核内容，搭建教学场景，强化工程实践能力培养。

思政贯通、价值引领：贯彻党的二十大报告精神，坚定技能报国信念，传承沂蒙红色基因，依托网络安全案例、行业故事等载体，突出数字工匠品格养成。

(2)结构与内容设计

模块化内容：依据典型工作任务划分九个教学单元，模块设置案例拆解、理论解析、工程实践等环节，支持灵活教学组合；配套活页式学习手册，动态嵌入 Vue4 新技术，对接企业需求同步迭代。

层次化施教：基础层聚焦 HTML5、CSS3 语法，通过交互式代码实验室实现“学练一体”；应用层基于 JavaScript 技术栈开展项目化教学，覆盖响应式布局、组件开发等场景化技能；实战层依托企业级项目训练系统设计与团队协作能力。

系统化思政设计：构建贯穿目标到评价的“沂蒙数字红匠”思政育人主线，以“技能报国人物志”“数字技术伦理谈”等案例为载体，将劳动精神、劳模精神、工匠精神融入数字技能训练，养成辩证看待技术进步与社会发展的思维习惯。

数字化资源支撑：依托省级在线课程平台，集成微课视频、虚仿实训系统及 AI 评测工具，支持线上线下混合式教学，构建虚实结合的数字化学习环境。

3.教材特色与创新（300 字以内）

数智赋能，创新全链式教材开发模式：依托省教改项目成果，构建“需求诊断—图谱生成—任务重构—教学创新—资源适配”开发路线，确保知识技能点精准匹配岗位能力要求，通过智能算法追踪企业技术升级路径，实现教材内容与行业标准同步迭代。

能力导向，创新一体化闭环评价体系：健全职业能力导向的多维评价指标，创建“教—学—赛—证—评”能力闭环体系；引入区块链技术记录学习轨迹，动态生成能力画像，量化评价学生技术硬实力与职业软素养。

校企协同，构建立体化资源生态：联合头部企业共建云端开发沙盒，嵌入真实行业案例与 API 接口，在企业级项目开发中融入技能报国、文化传承、工匠精神等思政元素，技能淬炼与价值引领同频共振。

4.教材实践应用及效果（300 字以内）

辐射范围广、用户数量多：教材在临沂科技职院、青岛恒星学院、江苏海事职院等 4 家院校使用，并纳入沂蒙云谷 5 家企业员工培训体系，使用量 1109 本；省级在线精品课开课 8 期，服务 131 所院校 4400 余名学生和社会学习者。

人才培养质量成效显著：学生参加 Web 前端开发岗位实习达标率 100%、企业认可度 98.6%，参加中级 Java Web 应用认证通过率 100%，在职业院校技能大赛国赛获奖 1 项、省赛获奖 5 项。

赋能教改教研，成效明显：建成省级在线精品课程、省级精品资源共享课，立项省教育厅重点教改项目 1 项、省教育科学规划课题 1 项，获省教学能力大赛二等奖 1 项、三等奖 3 项，省思政研课会讲课比赛中获一等奖 2 项。

三、编写人员情况（逐人填写）

主编姓名	孙丽娜	性别	女
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	临沂职业学院	民族	汉族
所在省市	山东省临沂市	职称	副教授
专业领域	大数据技术、软件技术	电话	13969920933
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 主持“大数据技术教学团队”认定为2023年山东省职业教育教学创新团队。 2. 主持课程《Web 前端设计与开发》2024年山东省教育厅认定为省级职业教育在线精品课程。 3. 主持课程《Web 前端设计与开发》2024年山东省教育厅认定为省级职业教育精品资源共享课程。 4. 主持课程《数据可视化》2024年山东省教育厅认定为省级社区教育优秀课程。 5. 指导学生参加山东省职业院校技能大赛“HTML5 交互融媒体内容设计与制作”获一等奖1项，二等奖2项。 6. 参加山东省职业院校技能大赛“大数据应用开发”（师生同赛）获二等奖。 7. 参加山东省职业院校教学能力比赛获三等奖3项。 7. 2020年山东省职业院校技能大赛一等奖优秀指导教师。 8. 2022年被山东省教育厅评为“山东省职业教育青年专家”。 9. 2024年9月被临沂市人力资源和社会保障局、临沂市教育局评为“临沂市教育工作表现突出教师”。 10. 2022年9月被中共临沂市委组织部、临沂市人力资源和社会保障局给予“记功”奖励。 11. 2024年4月被临沂市总工会评为“临沂市女职工建功立业标兵”。		

主要教学、行业工作经历	(200 字以内) 教学工作经历: 2008 年 9 月至今，临沂职业学院专任教师，大数据技术专业负责人，主要承担了高职大数据技术专业人才培养方案制定、大数据技术专业群 Web 前端设计与开发、微信小程序开发、大数据分析技术、数据可视化技术与应用等课程教学工作。 行业工作经历: 近 5 年在阿帕数字技术有限公司、中科数创（临沂）数字科技有限公司等企业参与锻炼，参与前端开发、软件开发和大数据应用开发，有丰富的企业项目开发经验。
教材编写经历和主要成果	(200 字以内) 1. 主编校本教材 3 部《Web 前端设计与开发》《微信小程序开发》《数据可视化技术与应用》 2. 主编数字教材《Web 前端开发技术》（高等教育出版社将于 2025 年 6 月出版）
主要研究成果	(300 字以内) 1. 主持 2022 年山东省职业教育教学改革研究重点项目“高职院校基于学习者画像的 OMO 精准教学研究与实践” 2. 主持 2024 年山东省教育科学“十四五”规划课题“数智技术赋能高职院校全过程评价研究” 3. 主持 2018 年山东省教育科学研究重点课题“基于 STEAM 教育理念的高职新工科产教深度融合育人模式研究” 4. 主持教育部信息化教指委会课题“智慧教育背景下高职院校基于 BOPPPS 模型的高效课堂构建研究与实践” 5. 山东省职工与职业教育优秀科研成果评选获一等奖 1 项、二等奖 1 项 6. 2023 年山东省数据开放创新应用实验室（多源异构大数据综合实验室）山东省大数据局 7. 软著 2 项《大数据精准教学应用软件》《智慧教育互动系统》

本教材编写分工及 主要贡献	(200 字以内) 1. 统筹规划教材编写工作。组织成员共同制定课程标准, 选取教材内容, 明确项目案例、开发平台和思政主线; 2. 调研岗位能力需求, 与企业工程师共同将企业项目转化为教学项目。 3. 在教材编写过程中担任主编, 对教材整体规划。负责编写单元一 初识前端开发、单元二 HTML5 基础和单元九 JavaScript 与前端开发技术。 本人签名: 孙丽娜 2025 年 2 月 21 日
--------------------------	--

主编姓名	王继升	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	临沂职业学院	民族	汉族
所在省市	山东省临沂市	职称	副教授
专业领域	计算机应用技术 智慧物流技术	电话	13969925500
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2022 年，作为项目主要完成人“高职院校实施直通车、定制化、双评价的新农村干部教育培训模式创新与实践”获得山东省职业教育教学成果奖一等奖； 2. 2022 年，作为项目主要完成人“产教引领、学分导航：商贸物流专业群人才培养模式探索与实践”获得山东省职业教育教学成果奖二等奖； 3. 2024 年，作为骨干成员荣获山东省高等学校黄大年式教师团队（现代商贸物流）； 4. 2022 年，主持的“‘两业融合’背景下现代物流专业群建设路径与策略研究”获全国高校、职业院校物流专业教改项目二等奖； 5. 2024 年，主持的“教育数字化转型视域下高职物流类专业人才精准培养路径研究”获全国高校、职业院校物流专业教改项目二等奖		
主要教学、行业工作经历	16 年高职教学及管理经历，“双师型”教师，山东省“职教高考”命题专家、省电化教育馆兼职教研员，省教育督导学会高职专委会理事，曾担任专业负责人、教务科科长等职务，参与省高水平专业群、省品牌专业群、教育部新商科智慧学习工场等 8 个项目建设，主讲 Web 前端开发、数据库技术、数据分析与应用等课程；曾在鲁南制药、山东远通集团、益膳房集团等企业从事 Web 前端设计、软件优化、数据分析等岗位锻炼，担任智慧物流技术培训讲师等职务。		

教材编写 经历和主要 成果	参与编写《计算机应用基础》东北师范大学出版社出版； 主编校本教材《HTML 网页设计与制作》《商务数据分析与应用》等教材。 主编数字教材《商务数据分析与应用》（高等教育出版社将于 2025 年 6 月出版）
主要研究 成果	主持山东省职业教育在线精品课程、省继续教育数字化共享课程、省社区教育优秀课程 4 门，主持参与省职业教育教改项目、省教育科学规划课题、部省共建职教高地理论实践课题、全国物流行指委教改课题等项目累计 8 项，在《中国教育报》《现代职业教育》等期刊发表文章 7 篇，获得软件著作权 2 项，获得山东省职业教育教学成果奖一等奖 1 项、二等奖 1 项。
本教材编写 分工及主要 贡献	（200 字以内） 1. 参与教材整体规划工作，与第一主编共同商定标准规范的确定、技术、开发平台和开发项目的选取、前端考证衔接的知识、模块划分、内容安排、思政目标确定、思政元素选取等。 2. 本人负责完成单元三 HTML5 新增标签及属性和单元四 CSS3 基础部分的编写，确定技术选型、知识选取、案例与思政元素融合，题库设计、评价设计等。 本人签名：王继升 2025 年 2 月 21 日

副主编姓名	李守存	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	临沂职业学院	民族	汉族
所在省市	山东省临沂市	职称	讲师
专业领域	软件技术	电话	18754906623
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2020 年参加山东省职业院校教学能力比赛获二等奖 2023 年参加山东省职业技术教育学会课程思政研课总会获一等奖 2022 年被临沂市人民政府残疾人工作委员会通报表扬		
主要教学、行业工作经历	2013.08-2014.05 在山东智通达信息科技有限公司任软件工程师 2014.06-2015.10 在山东一邻网络科技有限公司任软件工程师， 2015.11-2017.05 在山东探索者信息科技有限公司任软件工程师 2017.06-2018.07 在山东新明辉安全科技有限公司任软件工程师 2018.08 - 至今在临沂职业学院任软件技术专业负责人。		
教材编写 经历和主要 成果	主编校本教材《VUE 应用开发》 参编教材《微信小程序开发》		
主要研究 成果	临沂市社科联优秀课题《数字孪生时代下的沂蒙精神数字化传播研究》； 山东省老教授协会立项《数字化视域下课程思政教学方法和融入方式创新研究》课题。		
本教材编写 分工及主要 贡献	编写内容为单元五 盒子模型 和单元六 表格与表单。 本人签名：李守存 2025 年 2 月 21 日		

副主编姓名	史钧宇	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	临沂职业学院	民族	汉
所在省市	山东省临沂市	职称	讲师
专业领域	计算机应用技术	电话	18300218626
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2023 年山东省职业院校技能大赛“大数据应用开发” （师生同赛）一等奖 2024 年指导学生参加全国职业院校技能大赛“移动应用开发”获三等奖 指导学生参加山东省职业院校技能大赛获二等奖 2 项， 三等奖 2 项		
主要教学、行业工作经历	2017.07-2018.02 青岛港科技有限公司，软件工程师 2018.08-今 临沂职业学院 教师		
教材编写 经历和主要 成果	主编校本教材《Java Web 应用开发》 参编校本教材《HTML5 网页设计》《VUE 应用开发》		
主要研究成果	论文： 1. 史钧宇, 大数据背景下计算机网络安全防御系统设计, 《中国科技信息》2024 年第 1 期 P52 2. Sun X , Shi J , Liu L ,et al. Transferring deep knowledge for object recognition in Low-quality underwater videos[J]. Neurocomputing, 2017:S0925231217315631. DOI:10.1016/j.neucom.2017.09.044. 3. X. Sun, J. Shi, J. Dong and X. Wang, "Fish recognition from low-resolution underwater images," 2016 9th International Congress on Image and Signal Processing, BioMedical Engineering and Informatics (CISP-BMEI), Datong, China, 2016, pp. 471-476, doi: 10.11		

	09/CISP-BMEI. 2016. 7852757. 4. G. Cheng, J. Shi, H. Wang, L. Chen, J. Guo and S. Wang, "A Study on Pedestrian Re-identification Based on Transfer Learning," 2021 6th International Conference on Image, Vision and Computing (ICIVC), Qingdao, China, 2021, pp. 112-118, doi: 10.1109/ICIVC52351.2021.9527027.
本教材编写 分工及主要 贡献	完成教材单元七网页多媒体技术和单元八 CSS3 高级应用编写。 本人签名: 史钩宇 2025 年 2 月 21 日

四、出版单位意见

出版单位名称	中航出版传媒有限责任公司	主管部门	中国航空工业集团有限公司	
统一社会信用代码	91110000710924734T	通讯地址	北京市朝阳区京顺路5号7号楼四层C406室	
联系人	侯琳	联系人职务	教材出版中心主任	
联系电话	13260330203	电子邮箱	149184090@qq.com	
责任编辑	姓名	职务	职称	承担工作
	陈东晓	编辑	副编审	本书审读、责编工作
出版单位意见	(须有具体、明确意见) 本书使用的名称、名词、术语等符合国家有关技术质量标准 and 规范, 无政治问题等, 书中所涉及内容符合知识产权保护等国家法律、行政法规要求, 没有民族、地域、性别、年龄等方面的歧视, 未发现商业广告、变相广告等内容。同意推荐。  负责人签字: 韩新明 (单位公章) 2025 年 2 月 11 日			

五、申报单位意见

单位名称	临沂职业学院	主管部门	临沂市人民政府
联系人	任玉洁	联系人 职务	教务处副处长
联系电话	15863887177	电子邮箱	renyj-36@163.com
通讯地址	山东省临沂市湖东路 63号	邮政编码	276017
申报 单位 意见	临沂职业学院大数据技术省级教学创新团队主持人孙丽娜主编的《Web 前端开发基础教程》是一门校企合作开发教材。教材深入贯彻党的二十大报告精神，将培育和践行社会主义核心价值观与专业内容紧密结合，围绕数字企业对前端开发工程师岗位的新需求进行设计开发，教材结构开放灵活，内容科学规范，形式丰富多样，资源量多质高，特色鲜明，使用效果良好，适应信息技术产业高技能人才培养。 学校同意推荐该教材参加第二批“十四五”职业教育国家规划教材评选。 本单位承诺以上填报内容真实、准确，并按规定进行了公示和异议处理，同意申报。 负责人签字： (单位公章) 2025年3月7日  		

六、初评意见

初评 意见	(对教材思政、插图等方面须有具体、明确的意见)
	专家组签字: (行指委、教指委或教育部直属高校公章) 年 月 日

备注：各省级教育行政部门，行指委、教指委或教育部直属高校应组织专家进行初评、推荐；通过省级教育行政部门推荐的教材应在本栏写明专家初评意见和推荐理由并签字，不需盖章；通过行指委、教指委或教育部直属高校推荐的教材应在本栏简要写明遴选程序和结果，并签字和加盖相应单位公章。

省级 教育 行政 部门 推荐 或复核 意见	(对教材思政、插图等方面须有具体、明确的意见)
	(省级教育行政部门公章) 年 月 日

省级 教育 行政 部门 推荐 或复核 意见	(对教材思政、插图等方面须有具体、明确的意见)
	(省级教育行政部门公章) 年 月 日

省级 教育 行政 部门 推荐 或复核 意见	(对教材思政、插图等方面须有具体、明确的意见)
	(省级教育行政部门公章) 年 月 日

省级 教育 行政 部门 推荐 或复核 意见	(对教材思政、插图等方面须有具体、明确的意见)
	(省级教育行政部门公章) 年 月 日