



临沂职业学院

# 教学督导简报

(2020 年第 1 期, 总第 1 期)

教务处编制

2020 年 3 月 22 日

---

## 本期导读

督 导 要 讯.....	2
我院圆满完成 2020 年春季学期备听评审工作.....	2
院部动态 .....	5
1.信息工程学院 2020 年春季学期备听评审工作.....	5
2.基础部 2020 年春季学期备听评审工作.....	8
督 导 论 坛 .....	12
1. “疫情下的在线教学交流探讨” ---信息工程学院 孙红云 .....	12
2. “疫情防控期间线上教学经验交流” ---思政部 郑佩瑶 .....	12
征 稿 启 事 .....	12

## 督 导 要 讯

### 我院圆满完成 2020 年春季学期备听评审工作

根据《关于开展 2020 年春季学期备听评审工作的通知》，教务处近期对各教学院部备听评审工作进行了检查。为确保督导检查工作的公开、公正，教务处对本次校级层面的督导检查成绩及时进行了公示，并根据部分院部提交的补充佐证材料进行复核，形成了最终的督导检查成绩。为充分发挥学校教学督导作用，切实推动我校教育教学质量提升，现将本次督导检查工作总结如下。

#### 一、取得成绩

##### 1. 院部组织有力、开展有序

各院部及时制定了备听评审工作实施方案，认真组织本院部备听评审工作，对线上授课教师的授课计划、课程标准、整体设计、单元设计和线上教学实施情况进行了检查、赋分、排名，对检查结果进行了公示，基本做到了有工作方案、有落实措施、有结果总结。

##### 2. 教师备课充分、研讨深入

各院部教研室通过 QQ 视频电话、学习强国视频电话会议等方式开展说课活动，对如何上好疫情防控期间的线上课

进行交流探讨，对所授课程的整体设计、单元设计多方面进行研讨。绝大部分承担线上教学任务的教师对疫情期间的网课进行了精心备课。教务处抽查了二级院部 20 位教师的教学资料（包括课程标准、授课计划、整体设计和单元设计）。检查发现，绝大部分教师的授课计划、课程标准、整体设计等设计规范到位、语言流畅、条理清楚。

### 3. 线上教学开展有序、高效

一是广大教师责任心强，能按时建课、建班级，并严格按照教学大纲，进行教学资源的建设，设计作业或测验等，按时开展了教学活动。

二是充分发挥主观能动性，在主要使用超星、得实两个教学平台的基础上，授课教师们积极开辟新的线上教学渠道，选用 QQ 群、微信群、钉钉等平台作为线上教学的有益补充；充分挖掘网络上的教学视频资源，提高了建课质量。

三是充分发挥课程负责人的作用，进行集体备课，统一了线上教学标准和教学进度，保证了线上教学质量。

## 二、存在的问题和不足

一是个别院部线上教学督导检查不够全面深入，没有真正做到全覆盖，实施方案过于简单、存在照抄照搬的现象，对本次备听评审工作未能及时进行总结。

二是有的教师开展线上教学的信息化能力较弱，线上授课资源建设不集中、不及时、不充足。

三是有些单元设计的问题较多，设计过程过于简单，包括情境设计不具体，围绕能力训练项目、任务不够详实，能力目标的检测体现不够明确，课程目标没有挖掘思政元素，没有设计思政目标。

### 三、改进建议

一是各院部要进一步加强线上教学督导和管理。充分利用教学平台管理员的各项权限及时检查线上教学情况，就发现的问题及时与任课教师沟通反馈。对责任心不强、线上教学能力不足的教师要及时采取帮扶措施。

二是积极转变教师教学观念、加快提高教师信息化教学能力。要让广大教师充分认识到提升线上教学能力的必要性和紧迫性，通过开展线上教学经验交流，线上教学示范课、线上培训等方式不断提高教师信息化教学能力。

三是指导本院部教师在教学内容的设计下功夫，坚持行动导向，突出能力目标，注重实践教学。同时要坚持德育为先，充分挖掘课程的思政元素。

## 院部动态

### 信息工程学院

#### 2020年春季学期备听评审工作

为保障信息工程学院 2019-2020 学年第 2 学期各类课程的开出质量，进一步提升教师的课堂教学水平，保证本学期教学工作的美好开端，根据学校《关于做好疫情防控期间教学组织与管理工作的通知》和《关于疫情防控期间开展线上教学工作的实施方案》文件精神，我院于近日进行了学期初教学检查，现将相关工作总结如下：

#### 一、备听评审内容

1. 评审对象：2019-2020 学年第 2 学期所有专兼职带课教师

2. 教师备课情况：本学期所有开出课程（包括选修课）的课程标准、学期授课计划（课程总学时不变，教学周数根据各院部最新实施方案确定的教学周学时确定）、整体课程设计、三周的单元教学设计及对应单元练习题或单元测试题，要求准备到位，并上传相应教学平台。

3. 要求：各教研室要对本学期开设的全部课程的备课情况进行网上审核，通过学习强国视频会议系统、QQ 视频会议系统等网络会议系统进行说课评课（不得组织线下现场评

审)，并对每位教师的备课、说课情况给出评价。

## 二、备听评审整体情况

通过本次备听评审，我们发现，绝大部分教师都能完成学院要求的线上线下授课计划、课程整体设计、第1-3周的单元教学设计(或教案)和课件等材料。大部分老教师都按照要求完成了按模块化课程体系(计划)开出课程的模块化课程内容进行教学设计。电子教案内容项目完整、内容适用。教学目标、要求明确、具体，符合学生实际；课堂教学围绕目标进行。存在的问题主要有：

### 1. 教学目标设计方面

在评阅过程中我们发现，对于知识目标，大家设计时基本上能做到得心应手，对于知识的各个层次（如知道、了解、理解、掌握等）掌握得也十分恰当。但对于能力目标以及素质目标，总体感觉较为空洞，与教学内容联系不够紧密。

### 2. 整体教学设计方面。

有些老教师虽然经验足，但新的教学理念缺乏，新的教学手段利用少，虽然都有课程设计，但创新型的少。个别老师对整体教学设计还需要进一步优化，课程模块化改造需要进一步加强。课程思政的有所体现，但是还需要进一步挖掘课程和课程思政之间的融合。

### 3. 教学进度安排方面

大部分老师对学生作了学习情况分析，能按课程标准的

要求，根据疫情期间的线上教学实际情况，制定好线上教学计划。个别教师教学计划略显空洞，不能很好地和实际情况相联系，教学进度表课时安排有些欠妥。

#### 4. 教案方面

绝大部分老师都认真备课，教案基本完整，大部分教师的教案规范、详细，并且能做按照模块化教学要求设计。但教学项目的设计上有些欠缺，任务点过于零散，不利学生形成系统的知识体系，特别是青年教师的基本功有待于加强。

### 三、改进措施

1. 积极开展各种教研活动，提高教师教学能力和水平。定期开展集中备课及听评课活动，促进教师集体教学水平的提高。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。教研组内同事相互听课、研讨，提高教师的课堂教学水平。

2. 制定排名靠后教师的帮扶计划，采用“一对一”帮扶办法，逐步提高排名靠后教师的教学水平。

总之，在本次活动中，我们取得了一定的成效，但我们也看到了不足，大部分教师都形成了自己的特色，能够很好的完成教学计划和要求。本学期我们将不断加大年轻教师讲课基本能力的培养，从备课的要求及教材的建设方面入手，对此，我们充满信心。

## 基础部

### 2020年春季学期备听评审工作

根据我院《关于做好疫情防控期间教学组织与管理工作的通知》、《关于疫情防控期间开展线上教学工作的实施方案》、《关于进一步用好学习强国平台、确保停课不停学的通知》等文件要求，为保障疫情期间教学工作的顺利进行，充分做好开学前的教学准备工作，制定《基础部 2019-2020 学年第二学期初教学备听评审工作实施方案》，积极组织教师开展网上备听评审活动。现总结如下：

#### 1. 评审形式

本次备听评审通过 QQ 视频会议的形式，以教研室为单位，由教研室主任、副主任组织实施，部督导组派人参加。面向全体校内外专、兼职教师，每人说课时间不少于 10 分钟（本学期上多门课程的，教学材料全部提交，随机抽取一门课程说课）。运用分享屏幕的方式把每个人的课程整体设计 ppt 呈现给教研室全体人员，边播放视频边讲解说明本学期的课程情况，在防疫这个特殊期间，脚踏实地的完成了本教研室的备听评审工作。

#### 2. 评审内容

本学期主要开设课程有英语教研室 9 门：商务英语，跨文化交流，机电英语，建筑英语，五年制英语，工匠精神，贯本大学英语，高职大学英语。数学教研室 2 门：五年制数学，高等数学。语文教研室 4 门：普通话与口语交际，应用文写作，建筑应用文，



规范汉字书写。美育教研室 6 门：美术鉴赏，音乐鉴赏，书法鉴赏，影视鉴赏，戏曲鉴赏，艺术导论。专升本英语、专升本数学、专升本计算机 3 门，公选课 3 门，本学期所有开出课程(包括选修课)的课程标准、学期授课计划（课程总学时不变，教学周数根据各院部最新实施方案确定的教学周学时确定）、整体课程设计、三周的单元教学设计及对应单元练习题或单元测试题，要求准备到位，并上传相应教学平台。并填写临沂职业学院基础部疫情防控期间线上教学计划。

临沂职业学院基础部疫情防控期间线上教学计划

院部:								
序号	任课教师	课程名称	授课平台 (得实写 1. 超星写 2)	授课方式 (直 播教学选1, 教学视频选 2)	周学时	计划教学 周数	授课时间 (直播要具体到周+几点至几点、教学 视频授课按课表填写)	备注

### 3. 评审考核

根据基础部备听评审工作方案，每位教师结合课程与学生的专业，从课程思政，人文素养等方面进行了汇报，教研室每位教师互评，督导组打分的形式，找出问题，及时修改并上交。填写备听评审说课成绩记录表（如下图），公示并上交学院教务处。

**基础部2019-2020学年第二学期  
期初备听评审说课成绩记录表**

姓名	说课程 (40分)	单元教学 设计(前三)	授课计划	课程标准	单元练习题 \测试题	整体设计	总分
		(10分)	(10分)	(10分)	(15分)	(15分)	

本次备听工作的有效实施，确保“停课不停教、停课不停学”，教师根据公共课人才培养方案的要求，在充分发挥公共课人才培养体系的要求下，结合学生专业，从课程思政、职业素质体系等方面进行了阐述，扎实推进了基础部线上教学准备工作，进一步深化了教学改革、提高了教学质量。





## 督导论坛

1. “疫情下的在线教学交流探讨” ---信息工程学院 孙红云
2. “疫情防控期间线上教学经验交流” ---思政部 郑佩瑶

注：以上内容详见附件中 PPT 资料。

## 征稿启事

各位领导、同事们：

《教学督导简报》由我校教务处主办，以加强教学质量监控、保障教学质量提高为宗旨，每半月发布一期。现向我校教学督导专员、教学管理人员及关心支持简报的领导、同事们征稿，欢迎大家积极投稿。现将主要板块内容介绍如下：

“督导通讯”板块全面反映学校教学督导工作动态和工作信息。

“督导视点”板块主要介绍国内外高职教学督导理论与实践的最新进展与启示。

“院部动态”板块主要反映各院部开展的教学督导工作情况

“督导论坛”板块主要发表各教学督导专员、教学管理人员、领导和同事们对教学督导工作的感悟、体验、建议和探讨等。

院部投稿将按照采用数量计入院部教学工作考核，欢迎大家积极投稿！

投稿邮箱：[jwcddb@163.com](mailto:jwcddb@163.com)

