

# 临沂职业学院教务处文件

临职院教字〔2018〕31号

---

## 关于举办 2019 年教学能力大赛的通知

各单位：

为提高教师教学能力和信息素养，促进教师综合素质、专业化水平和创新能力全面提升，构建以学习者为中心的教育生态，建设满足项目式、模块化教学需要的教学团队，积极有效开展教育教学。经学校研究，决定举办 2019 年临沂职业学院教学能力大赛暨 2019 年山东省职业院校教学能力比赛选拔赛。现将相关事宜通知如下：

### 一、赛事组织

比赛分为初赛、复赛、决赛三个阶段，初赛由各教学学院部组织，复赛、决赛由学校组织。

### 二、参赛对象

1. 参赛范围：各教学学院部所有取得高等学校教师资格证的本学期任课教师（含行政兼课人员）均须参加，但 50 岁及以上教师可视情况自愿参加。

2. 每位参赛教师及教学团队（3 人以内，含团队负责人，不可跨院部组队）提交参赛作品数量限为 1。

### 三、比赛流程

#### （一）初赛

初赛由各教学学院部自行组织评审。采用网上评审信息化课堂教学

视频的方式进行。重点考察教师依据信息化教学设计，实施课堂教学，达成教学目标的能力。教师应根据教学内容和教学对象的特点，合理选用信息技术、数字资源和信息化教学设施，创设学习的情境，并根据实际教学情况及时调整、优化教与学的过程。各教学院部组织评委从教学设计、教学实施、教学效果、特色创新等方面对选手进行量化评价。

各院部于11月20日前完成初赛，根据比赛情况评选出本院部的1、2、3等奖，并按照参赛人员总数的50%推选进入学校复赛的选手。

## （二）复赛

学校于11月25日前完成复赛。组织外聘专家对各教学院部推荐的作品进行复评，选出三等奖和参加决赛选手名单。

## （三）决赛

学校将组织进入决赛的项目负责人外出培训，并由培训单位组织现场决赛。决赛采取信息化教学设计现场说课的方式进行。重点考察教师合理、充分运用信息技术、数字资源和信息化教学环境，解决教学难点，突出教学重点，系统优化教学过程，完成教学任务的能力。教学设计应基于教师对现代教育思想和教学理念的准确理解与运用，遵循高校学生认知规律，科学、合理安排教学过程的各个环节和要素。在教师角色、教学内容、教学方法、互动方式、考核与评价等方面有所创新，在实际教学中应用效果突出。评审专家从总体设计、教学过程、教学效果、特色创新等方面对选手进行量化评价。决赛产生一、二等奖获得者并确定参加省赛人员名单。

## 四、比赛分组

比赛分为专业组和公共课程组两个组别。

## 五、参赛内容及作品要求

### （一）参赛内容

#### 1. 初赛

参赛选手选取 1 个教学节段，配合 3 种材料：课堂教学视频、教学课件（演示文稿）和教学设计（教案）文稿，并将作品上传百度云。

所选教学节段的教学内容应相对独立、完整，可以是一节完整的教学内容，也可以是某个知识点或者技能点的教学（训练）内容的课堂教学实录视频。视频时长严格控制在 20-25 分钟。教学设计和教学课件要与提交的教学视频一一对应。

## 2. 复赛

复赛选手不用另上传教学资料。

## 3. 决赛

选手根据一个教学节段的教学设计进行现场说课，主要围绕教学对象、教学内容、教学目标、教学策略、教学过程和教学评价展开，突出信息化教学手段的应用，着重阐述信息技术在学科教学中的运用。说课时间为 10 分钟。

### （二）作品要求

#### 1. 教学视频

视频内容制作精细，画面精致，图像清晰稳定，构图合理，声音清晰，全面真实地反映教学情境；片头应显示课程名称、微课标题，主要教学环节可有字幕提示；限定为 MP4 格式，大小在 100M 以内。

#### 2. 演示文稿

内容围绕教学目标，反映主要教学内容，与教学视频合理搭配。格式限定为 PPT 格式，大小在 50M 以内。

#### 3. 教学设计

反映教师教学思想、课程设计思路 and 教学特色，包括教学背景、教学目标、教学策略、教学过程、教学评价和教学总结等方面内容，并在开篇标明讲课内容所属大类专业、课程名称、知识重难点（技能点）名称及适用对象等信息。格式限定为 DOC 格式。

## 六、比赛要求

(一) 参赛教师自选任教课程，精心设计与制作教学课件并录制课堂教学视频。授课过程中要充分合理运用各种现代教育技术手段，如二维、三维动画，经济生活及生产企业一线实拍视频，HTML 页面以及 PPT 等，充分运用各种教学设备、仪器进行课程设计。

(二) 参赛作品应为原创，资料引用应注明出处，选手不得抄袭他人作品、侵犯他人著作权，作品中不得含有任何不良信息内容，否则一律取消参赛资格，所造成一切不良后果均由参赛者本人承担。

## 七、奖励办法

1. 单项奖：各赛项按组别分别设奖一、二、三等奖，分别占参赛总数（不符合条件的除外）的 10%、15%、25%。

2. 团体奖：设一等奖 1 个，二等奖 2 个，三等奖三个。评比成绩中，参赛率占 40%，决赛平均成绩占 60%。

## 八、提交材料

1. 各教学院部所有初赛作品（教案、说课稿、视频等）均须上传百度云评审，并上报学校进行审核，作为对院部考核计分的依据（参赛率根据符合要求的上传作品数计算）。

2. 各教学院部于 11 月 20 日前将本院部的比赛方案、初赛成绩汇总表及本院部公布获奖文件的纸质版报送至教务处教学科，电子稿同时发至教务处教学科公共邮箱（zyxyjxk@163.com）。

附件：1. 2019 年临沂职业学院教学能力大赛初赛成绩汇总表  
2. 评分指标

临沂职业学院  
2018 年 9 月 29 日

附件 1

2019 年临沂职业学院教学能力大赛初赛成绩汇总表

教学院部（章）:

序号	姓名（团体赛项目填写全体成员）	组别	课程名称	参赛内容	百度云链接	百度云密码	成绩	获奖等级	是否为推荐选手

统计:

教学院部负责人:

## 附件 2

### 2019 年临沂职业学院教学能力大赛评分指标

#### 一、教学设计比赛

评比指标	分值	评比要素
总体设计	40	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 教学目标明确、选题有价值、内容安排合理，符合新时期技术技能人才培养要求；</li><li>2. 教学策略得当，符合职业院校学生认知规律和教学实际；</li><li>3. 合理选用信息技术、数字资源和信息化教学设施，系统优化教学过程；</li><li>4. 教案完整、规范，内容科学。</li></ol>
教学过程	30	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 教学组织与方法得当，突出学生主体地位，体现“做中学、做中教”；</li><li>2. 教学互动流畅、合理，针对学习反馈及时调整教学策略；</li><li>3. 信息技术与数字资源运用充分、有效，教学内容呈现恰当，满足学生学习需求；</li><li>4. 教学考核与评价科学有效。</li></ol>
教学效果	15	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 有效达成教学目标，运用信息技术解决教学重难点问题或完成教学任务的作用突出，效果明显；</li><li>2. 切实提高学生学习兴趣和学习能力。</li></ol>
特色创新	15	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 理念先进，立意新颖，构思独特，技术领先；</li><li>2. 广泛适用于实际教学，有较大推广价值。</li></ol>
现场答辩	20	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 回答问题思路清晰、逻辑清楚；</li><li>2. 有针对性地进行教学反思，提出改进设想，展现扎实的理论与实践功底。</li></ol>

## 二、课堂教学比赛

评比指标	分值	评比要素
教学设计	25	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教学目标明确、有据、合理、可行，教学内容安排合理，重难点把握准确，符合新时期技术技能人才培养要求；</li> <li>2. 教学策略得当，灵活采取项目教学、案例教学、情境教学等方式，符合职业院校学生认知规律和教学实际；</li> <li>3. 合理选用信息技术、数字资源和信息化教学设施，系统优化教学过程；</li> <li>4. 教案完整、规范，内容科学。</li> </ol>
教学实施	45	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教学过程与教案内容匹配度高，教学活动安排必要、合理，衔接自然；</li> <li>2. 积极运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学，教学组织与方法得当，教学活动学生参与面广，突出学生主体地位，体现“做中学、做中教”；</li> <li>3. 信息技术与数字资源运用科学、有效，教学内容呈现恰当，满足学生学习需求；</li> <li>4. 教学互动流畅、合理，针对教学过程的信息采集及时调整教学策略；</li> <li>5. 教师教学态度认真严谨、仪表端庄、语言规范、表达流畅、亲和力强。</li> </ol>
教学效果	15	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有效达成教学目标，运用信息技术解决教学重难点问题或完成教学任务的作用突出，效果明显；</li> <li>2. 学生乐学、会学、学会，不同层次学生均有发展，课堂教学真实有效、气氛好，切实提高学生学习兴趣和学习能力。</li> </ol>
特色创新	15	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理念先进，立意新颖，构思独特，技术领先，在教学内容处理、策略选择、信息技术与教学过程融合方面具有独创性；</li> <li>2. 课堂教学效率高，成效好，特色鲜明，具有较强的示范性。</li> </ol>
现场答辩	20	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 回答问题思路清晰、逻辑清楚；</li> <li>2. 有针对性地进行教学反思，提出改进设想，展现扎实的理论与实践功底。</li> </ol>