



临沂职业学院

# 教学督导简报

(2020 年第 2 期, 总第 2 期)

教务处编制

2020 年 4 月 28 日

## 本期导读

一、 督导要讯.....	2
我院完成第二轮线上教学专项督导检查工作 .....	2
二、 院部动态.....	5
创新学情调研、注重反思改进——信息工程学院线上教学专项督导纪实 .....	6
突出督导重点、落实以督促改——机电工程学院线上教学专项督导纪实.....	11
三、 经验交流.....	15
专业课教师谈线上教学——以《BIM 安装建模与管道综合》为例 .....	15
公共课教师谈线上教学——以《普通话与口语交际》为例.....	15
四、 征稿启事.....	16

# 督 导 要 讯

## 我院完成第二轮线上教学专项督导检查工作

为进一步规范疫情防控期间教学组织与管理,切实保证教育教学质量,我院专门下发了《关于开展疫情防控期间线上教学专项督导检查工作的通知》,利用近三周的时间,对全院线上教学工作进行了全面、深入、系统地督导,并进行了量化赋分(见附件)。现将第二轮线上教学督导情况通报如下。

### 一、取得成绩

#### 1. 教学院部督导力度明显提升

通过校级督导检查发现,较之期初备听评审专项督导本次线上教学专项督导有了明显提升。一是各院部更加重视,组织更加严密、科学,基本全部做到了有目标方案、有组织实施、有评价结果、有总结反思和改进措施。二是本次提供的督导过程性佐证资料更加详实、系统,督导听课实现了全覆盖,评价等级明显,体现了相对性评价和绝对性评价相结合原则。

#### 2. 教学院部督导工作不断创新

信息工程学院和机电工程学院,在按照通知要求完成规定动作的基础上,结合本学院实际对教学督导工作进行了积极地创新和探索,有力地促进了以督促改、以督促教、以督促学。

#### 3. 教师线上授课整体情况良好

本次校级专项教学督导共听取了 18 位教师的线上授课,总体

上任课教师在线教学情况良好。一是教师能够按课程表组织学生在线学习，认真组织教学活动，及时发布学习任务点、布置作业、发放讨论话题，且任务点以视频为主，有责任担当意识。二是教学手段灵活，师生互动交流频次较高、学生响应程度较高，挖掘腾讯课堂、快手、微信群等线上工具开展直播，有线上教学创新意识。三是采用在线作业、随堂作业、在线测验、课堂讨论等形式进行学习检测，有教学效果评估意。

## 二、存在的问题

### 1. 教学院部组织实施方面

本次教学专项督导，体育部组织实施措施不力、不实，未按通知要求进行组织实施，提交的佐证资料不全、不准，不能反映体育部线上教学组织开展实际情况。

### 2. 教师线上授课方面

一是目前可使用的网络教学平台数量较多，但功能、支持程度有较大差别。有的教师在讲授同一门课程时同时使用 2 个甚至是 3 个以上的平台，比如某些课程的教学资料、授课现场、讨论交流、上交作业等分别采用了不同的平台，给学生学习带来不便。

二是有的课程资源建设不足，学习任务点发布较少且以文档为主，未按课次组织教学资源。

三是无学习检测环节设计，学习过程的监控手段缺失，主要表现在资源查看率低、讨论和学习检测参与率低等方面。

四是校级督导抽查中发现，部分教师教学单元设计中情境设计不具体、能力训练不详实、能力目标检测手段单一等现象仍然存在，课程思政目标设计也未充分呈现。个别教师的上课 ppt 的精细

化设计未能够跟上疫情特殊时期线上教学的需要。

### 三、改进措施及意见建议

1. 教学平台选择要以超星、得实为主，其他平台为辅。“快手”统计监控功能缺失，无法回看。微信群直播资源无法长时间保留，无统计监控功能，教学效率低下。“快手”微信群直播不能作为主要甚至是唯一的教学平台。

2. 院部应督促教师增加直播教学环节，尤其课程资源任务点视频少的教师要开直播课。学习任务要尽量明确具体，重点突出，充分调动学生在线学习积极性。

3. 院部应进一步加强对教师课程资源建设、教学设计、教学组织的督导、指导，要增强在签到、提交作业、小测验等教学环节管理的时效性。

附：2020年春季学期线上教学专项督导检查赋分表（第二轮）

2020年春季学期线上教学专项督导检查赋分表（第二轮）

一级指标	二级指标	分值分配	赋分标准	会计	商贸	现代	建工	信息	机电	河东校区	基础部	思政部	体育部
教学院部整体督导情况 (40分)	教学院部整体督导成绩 (30分)	教学督导人员听课参与率 (10分)	原则上各院部教学管理人员、教学督导人员、教研室主任、专业负责人必须参与督导听课（院部提供参与人员名单和督导听课佐证材料）。本项成绩=6*参与率	10	10	10	9	10	9	10	10	9	0
		督导听检查覆盖率 (10分)	每缺少一位教师的成绩扣2分，扣完为止。	10	10	10	10	10	10	10	10	10	0
		督导听检查成绩 (10分)	成绩客观真实、等次明显，和校级抽查成绩相对照，酌情扣分。	10	10	10	7	10	10	7	10	10	0
		督导检查成绩公示记录(情况)(5分)	院部督导听检查成绩及公示相关佐证材料，缺一项扣3分，扣完为止。	5	5	5	5	5	5	5	5	2	0
		专项督导检查工作总结质量(5分)	总结能反映院部督导工作开展扎实有效，总结全面到位，否则视督导情况总结酌情扣分。	4	4	5	5	5	5	3	5	5	0
评教成绩 (30分)	(30分)	按照附件3的标准进行评价，根据参评率和优秀率分等次分别赋分。		10	25	25	15	25	15	15	20	20	10
校级教 抽查督导 成绩 (30分)	线上 备课 情况 (10分)	教学资料上传及时、充足(5分)	提前上传资源，不耽误每次授课；每次课教学视频（录播）能满足两学时的学习需要；直播课要提前上传直播用教学资源。每次授课有测验、作业等学习检测的环节及内容。每少一项扣2分，不按时上传扣1分，扣完为止。	4.4	3.95	4.35	3.5	3.325	4.75	4.1	4.5	3.5	0
		整体设计、单元设计质量(5分)	按项目化（案例、头脑风暴等）进行单元设计，简单化、雷同化扣6分，未体现课程思政扣2分，	4.175	3.375	4.25	4.425	4.25	4	4.25	4.4	4.55	3
	线上教学开展情况 (20分)	线上督导听课(10分)	参照日常督导听课标准进行赋分后折合。	8.6	8.45	8.75	9.05	8.6	8.55	8.4	8.65	8.65	8
		作业批改等教学活动情况(10分)	学生作业提交达80%以上；教师批阅及时认真，达90%以上；与学生之间开展有关学习内容和效果的反馈、沟通和交流。本项根据作业提交率和批改率分别折算赋分。	7.75	9	8.45	8.25	4	5	5.95	7	7.25	0
总分				73.925	88.775	90.8	76.225	85.175	76.3	72.7	84.55	79.95	21
名次				8	2	1	7	3	6	9	4	5	10

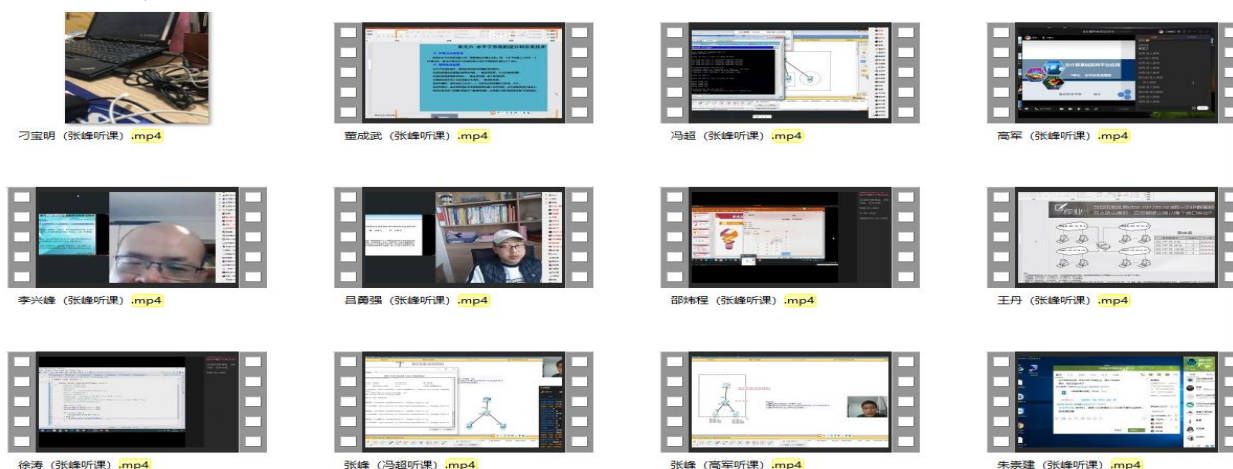
# 院部动态

## 创新学情调研、注重反思改进

### ——信息工程学院线上教学专项督导纪实

#### 一、教学督导过程

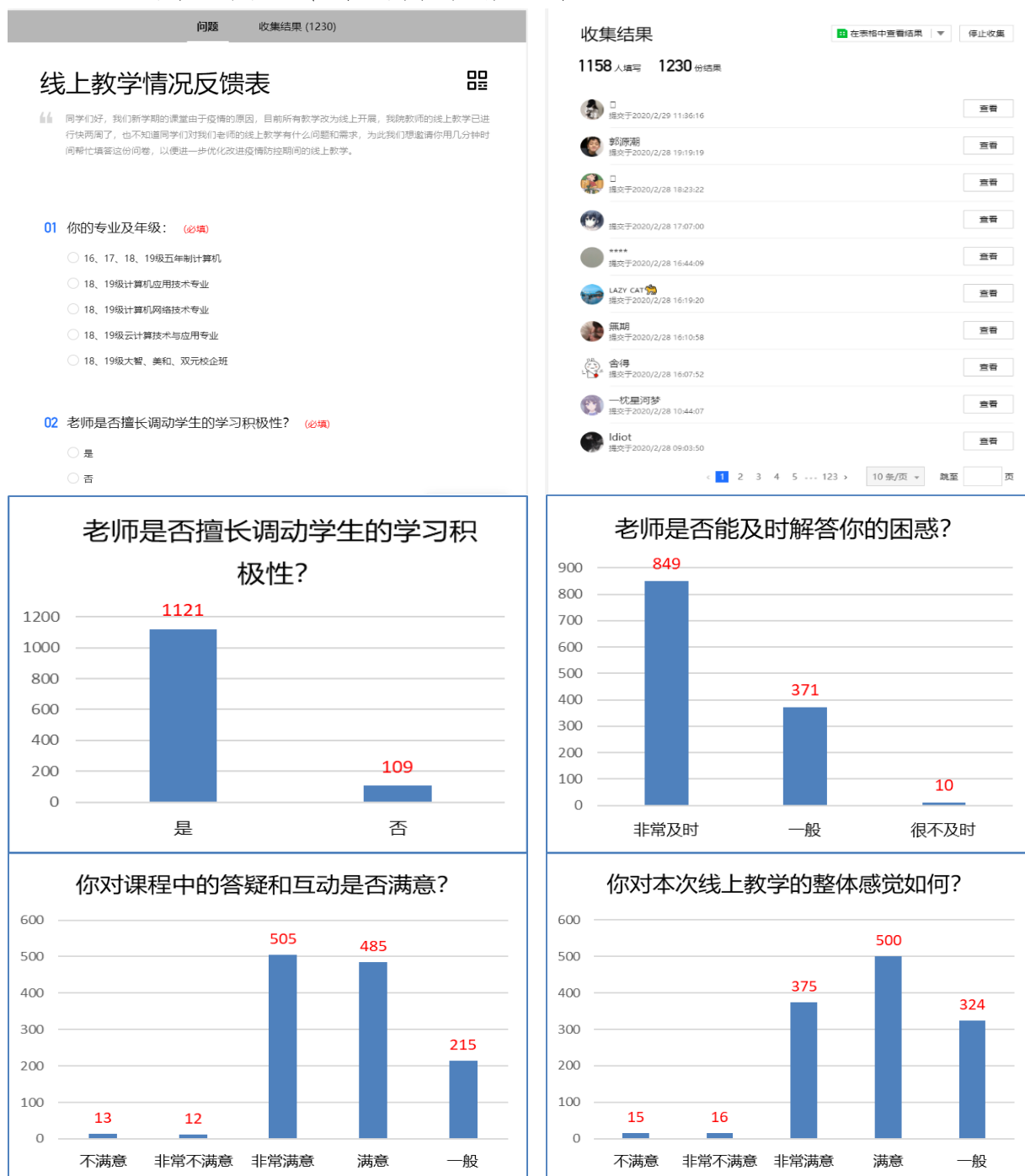
通过加入临职得实平台、临职超星学习通平台教学班级，微信、钉钉、QQ 教学班级群等方式进行督导听课（利用微信、钉钉、QQ 教学群进行教学，督导人员加入教学群后，本次督导至少听评 1 周的课），教师也可将当日直播教学的录像视频提交督导组，便于考核及备案。



线上督导期间，督导组可随时通过网络与学生线上交谈，

了解学生对线上教学需求和意见。另外，学院教学督导组利用线上问卷调查（内容详见附件4）形式收集学生对我院线上教学工作的反馈信息，通过数据分析为今后我院线上教学的改进指明了方向。

线上问卷调查结果部分数据如下：



你对老师的线上教学还有哪些意见和建议?	
视频视频视频说三遍!!! 视频太卡了!!! 多些PPT或者word文档资料	
希望可以多一些素材, 让我们平时就可以自主练习.	
希望老师多注意身体, 备课也要注意自己的的身体啊, 希望多给一些资料可以参考, 以补充不足。	
课程讲解后留点答学生疑问的时间	
想早点开学	
希望签到不签退, 太麻烦, 一个网不好就错过, 一个系统不好就错过	
增加趣味性	
希望尽快开学	
希望可能讲的更生动一些	
希望早点开学	
建议使用较流畅的学习平台	
APP太卡, 不好用容易出问题耽搁学习	
多讲解的细节, 一步一步来和我们说怎么操作, 不要都以为我们会然后就让我们自己去做	
视频加载速度慢	
多促进学生的学习兴趣	
签到时间长点	
视频资源好卡, 有的还不清晰	
增强气氛	
及时回答学生提出的问题	
在家无聊死了赶紧开学吧	
希望老师多与同学们互动	
希望完善一下课程线上资源不够丰富的问题	
老师的教学都挺好的, 主要看学生的积极性	
多些互动	

## 二、存在的问题及解决措施

### (一) 线上教学存在的问题

通过本次线上教学督导, 结合两次线上教学调查问卷。经分析后, 我院线上教学存在的问题主要有:

1. 部分老师与学生互动效果不足;
2. 对线上教学模式教师还在摸索阶段, 师生操作与使用的熟练程度不高, 少数老师对网络教学的适应性还有待增强;
3. 部分教师教学过程中的灵活性不足, 平台上的教学资源比较零碎, 质量有待提高;
4. 部分课程由于少数学生的家用电脑配置较低, 个别软件无法



正常安装，无法上机练习；

5. 因个别软件安装比较复杂，学生调试困难；

6. 学生网络不畅，上课过程中存在卡顿等现象；

7. 学生积极，与老师配合程度高，但自主学习有些枯燥，学习效果没有线下教学好。

## （二）线上教学问题解决措施

1. 在线教学课程的各个平台有过程性学习中各个环节的数据记录，不必要求学生必须在上课时间登录平台学习。教师可事先安排好学习计划，要求学生必须在正式上课之前完成哪些学习环节，这个学习时间可以定为一周，让学生自主支配。教师只是在正式上课时间，组织好在线答疑、对学生学习和作业完成情况进行指导，这个过程可以借助其他直播工具对学生遇到的问题进行集中讲解。这样既可以让学生自主完成学习任务，也可以减少对教学平台的压力。

2. 课题组每周制定一个教学建议书，指导各任课教师如何开展混合式教学，老师不应该是“主播”，而应该是线上学习的组织者和引导者。建议老师的线上教学坚持成果导向，在线上教学中精心策划和布置需要学生在线下进行自主、合作、探究的学习任务，对学生提交的作业和表现进行评价指导。教师需要按教学计划的进度按时上传发布学习材料并及时收交批阅作业、适时公布作业成绩和测试成绩。每周制定学生学习指导书，指导学生如何观看视频、完成哪些学习任务、如何提交学习作品等。

3. 关于课程时长和内容的权衡：通过直播+慕课的学习模式，老师重点领学，学生自主跟学。受网络和学习条件限制，可以适当

减少内容，或者课上讲一部分，其他的作为扩展，放到课下。

4. 灵活调整教学内容，差异化布置学习任务。对在线教学来讲，学生的学习主要是依靠教师设置的内容，因此教师的课程内容设置显得非常之重要。受网络和学习条件限制，以及计算机专业课程的教学特点，我们将课程模块中理论性强的部分提前到疫情期间的线上进行授课，操作部分尽量安排在开学后，开学后可根据情况适当增加学时，以弥补线上教学不足。教师要注重选择和开发一些适应差异对象的微课短视频，以及教材和补充材料相配合的资源，设计好导学任务书（思考为主，训练为辅），做好学生提交的作业批改、答疑和优秀作业交流展示等。对于学生家中有台式机和笔记本电脑的同学，可以在家通过线上指导完成实习实训任务，不具备PC机的同学通过手工绘制、手写编程并手机拍照等方式提交学习成果。

5. 积极开展各种线上教研活动，提高教师教学能力和水平。定期开展集中备课及听评课活动，促进教师集体教学水平的提高。各教研室制定排名靠后教师的帮扶计划，采用“一对一”帮扶办法，鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用，提高教师的线上课堂教学水平。

6. 各教研室做好每周的教学情况汇总上报。部分课程学生旷课的现象要转变，学院的领导、教研室主任及各班主任应积极深入到教师和学生中去进行经常性的听课，及时了解并掌握课堂教学中存在的问题，任课教师要努力提高线上课堂教学质量吸引学生的注意力，让学生由被动学习转变为主动学习。各上课教师将日常上课情况、考勤情况等汇总上报各教研室督导组，教研室督导组上报学院教学督导组，为学院督导组了解教学动态提供参考。

# 突出督导重点、实现以督促改

## ——机电工程学院线上教学专项督导纪实

### 一、督导情况

从第一个教学周开始，机电工程学院就成立了教学督导组，负责日常教学督导检查，近期按照教务处要求，进行了综合督导检查评审。教研室主任、专业负责人分别对本教研室、本专业的全体教师进行督导听课（每名教师至少听一次课），占总评成绩的60%；教学督导人员全面督查所有教师授课情况对前期“备听评审”成绩排名靠前、靠中、靠后的教师分别选择7名教师进行重点督导听课并检查线上教学相关资料（总数不少于任课教师的三分之一）。占总评成绩的40%。

督导人员督导检查时不单纯打分，而是同时记录授课情况，提供相应的教学建议或改进措施，使被督导授课教师在今后课程的准备和开展过程中有明确改进的方向和目标。机电工程学院现有任课教师29名，通过良性的教学督导反馈，针对性的帮助，重点督导的9名教师的排名均有4-12个名次的提升。见图1。一般督导的20名教师浮动1-4个名次，见图2。综合数据可知，通过专项督导检查和一般性常规检查，被重点督导教师无论从课程平台建设还是授课过程，都有较大幅度的提升。

图 1 重点督导听课教师两次成绩排名提升情况

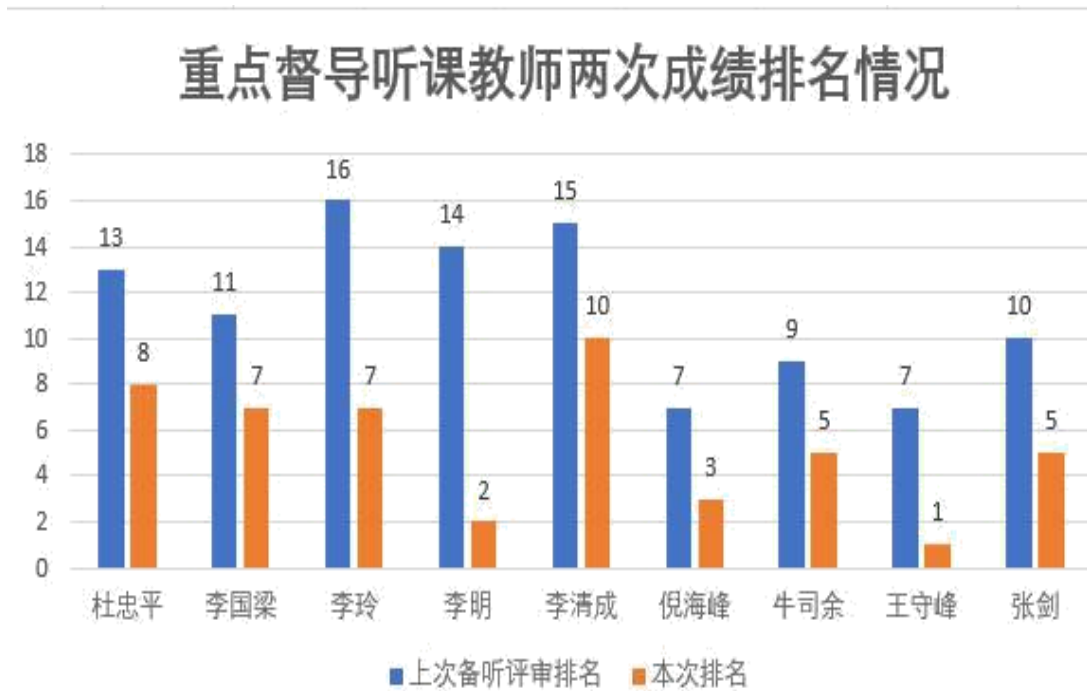
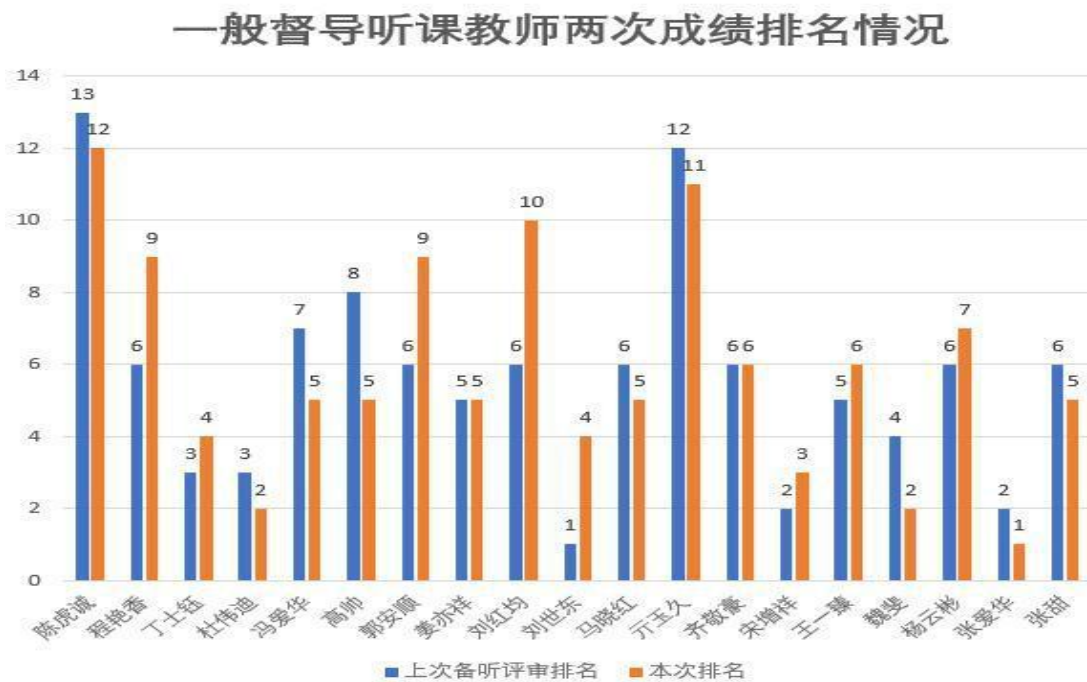


图 2 一般督导听课教师两次成绩排名提升情况



机电工程学院疫情防控期间线上教学督导听课评审结果

序号	姓名	教研室	课程	授课班级	授课时间	教研室主任或专业负责人督导成绩60%	教学督导人员督导成绩40%	总评	备注	等次
1	陈虎诚	机械	金属切削加工方法与设备	18五年3	周二-4, 周四34	92	89	90.8		D
2	程艳香	机械	CAD/CAM技术	18机械2	周一-4	93.5	90.7	92.38		B
3	丁士钰	机械	工程制图与计算机绘图II	19数控	周四1-4	94.3	94	94.18		A
4	杜伟迪	电气	电工电子技术	18五年3	周一-34, 周五12	94.5	93	93.9		B
5	杜忠平	机械	金属材料与热处理	19五年1	周一-34, 周五12	93	92.7	92.88	重点督导听课	B
6	冯爱华	机械	工程制图与计算机绘图II	19机械1	周一-34, 周四56	94	94	94		A
7	高帅	机械	CAD/CAM技术应用	16五年1	周二56, 周三1-4	94	94	94		A
8	郭安顺	电气	工业机器人系统维护	18机器人	周二1-4	92.3	90.3	91.5		D
9	姜亦祥	机械	机械制图	19五年1	周三1-4	94	94	94		A
10	李国梁	机械	生产计划与项目管理	17五年1	周三12	93	93	93	重点督导听课	B
11	李玲	机械	金属材料与热处理	18五年1	周一-34, 周五12	93	93	93	重点督导听课	B
12	李明	机械	产品结构设计与制造	18机械1	周一-12, 周二34	94	95	94.4	重点督导听课	A
13	李清成	机械	金属切削原理与刀具	18五年1	周二1-4, 周五34	92	92	92	重点督导听课	C
14	刘红均	机械	焊接结构生产	18机械1	周三34	93	90.5	92		C
15	刘世东	电气	可编程控制器技术	18机械1	周三12	94	93	93.6		B
16	马晓红	电气	液压与气压传动	18五年1	周一-12, 周四34	93	94	93.4	重点督导听课	B
17	倪海峰	电气	机床电气控制与PLC	16五年2	周一-4	93.5	94	93.7	重点督导听课	B
18	牛司余	机械	CAD/CAM技术应用	17五年2	周二1-4, 周五12	94	94	94	重点督导听课	A
19	亓玉久	机械	综合数控加工及工艺应用	16五年1	周二12	92	91.3	91.72		C
20	齐敬豪	机械	工程制图与计算机绘图II	19机械2	周一-34, 周四56	94	92	93.2		B
21	宋增祥	机械	工程制图与计算机绘图II	19机电3	周四1-4	94.5	94	94.3		A
22	王守峰	机械	UG3d建模设计与制造	18数控	周四56	94.2	95	94.52	重点督导听课	A
23	王一臻	电气	工业机器人操作与现场编程	18机电1	周一-4	92	95	93.2		B
24	魏斐	机械	产品结构设计与制造	18机械2	周二12, 周四12	94	95	94.4		A
25	杨云彬	电气	机床故障诊断与维修	16五年1	周一-4	92.3	92	92.18		C
26	张爱华	电气	电气控制技术	19机械1	周四1-4	93.8	95	94.28		A
27	张剑	机械	工程制图与计算机绘图II	19机电1	周四1-4	94	94	94	重点督导听课	A
28	张甜	机械	机械设计与应用	19五年1	周二12, 周四12	94	94	94	重点督导听课	A
29	朱永福	电气	电气控制技术	19机械2	周四1-4	92.7	90.3	91.74		C

## 二、存在的问题与改进措施

个别年轻教师教学经验缺乏，线上资源的制作和教学流程的把握不太准确，个别老教师虽然线下教学经验丰富，但对新的教学手段利用较少，对线上授课的整个实施的组织欠流畅。需要在全面督导检查的基础上，进一步鼓励教师相互学习、相互研讨，努力形成一种“老教师帮扶新教师”、“线上授课经验丰富的教师帮扶线上授课经验偏弱的教师”教师互相帮助、共同提高的良好局面。

机电工程学院根据《机电工程学院关于疫情防控期间开展线上教学工作的实施方案》，要求全体教师严格执行实施方案和线上授课计划，充分利用超星、得实等教学平台，辅助QQ或微信学习群，采用线上学习、线上线下混合式学习等方式开展课程教学。机电工程学院也将进一步开展线上授课的督导检查工作，最大限度的保证



疫情防控期间教学进度和教学质量。

### 机电工程学院疫情防控期间线上教学督导听课评审结果

序号	姓名	教研室	课程	授课班级	授课时间	教研室主任或专业负责人督导成绩60%	教学督导人员督导成绩40%	总评	备注	等次
1	陈虎城	机械	金属切削加工方法与设备	18五年3	周二1-4, 周四34	92	89	90.8		D
2	程艳香	机械	CAD/CAM技术	18机械2	周一1-4	93.5	90.7	92.38		B
3	丁士钰	机械	工程制图与计算机绘图II	19数控	周四1-4	94.3	94	94.18		A
4	杜伟迪	电气	电工电子技术	18五年3	周一34, 周五12	94.5	93	93.9		B
5	杜忠平	机械	金属材料与热处理	19五年1	周一34, 周五12	93	92.7	92.88	重点督导听课	B
6	冯爱华	机械	工程制图与计算机绘图II	19机械1	周一34, 周四56	94	94	94		A
7	高帅	机械	CAD/CAM技术应用	16五年1	周二56, 周三1-4	94	94	94		A
8	郭安顺	电气	工业机器人系统维护	18机器人	周二1-4	92.3	90.3	91.5		D
9	姜亦祥	机械	机械制图	19五年1	周三1-4	94	94	94		A
10	李国梁	机械	生产计划与项目管理	17五年1	周三12	93	93	93	重点督导听课	B
11	李玲	机械	金属材料与热处理	18五年1	周一34, 周五12	93	93	93	重点督导听课	B
12	李明	机械	产品结构设计与制造	18机械1	周一12, 周二34	94	95	94.4	重点督导听课	A
13	李清成	机械	金属切削原理与刀具	18五年1	周二1-4、周五34	92	92	92	重点督导听课	C
14	刘红均	机械	焊接结构生产	18机械1	周三34	93	90.5	92		C
15	刘世东	电气	可编程控制器技术	18机械1	周三12	94	93	93.6		B
16	马晓红	电气	液压与气压传动	18五年1	周一12, 周四34	93	94	93.4	重点督导听课	B
17	倪海峰	电气	机床电气控制与PLC	16五年2	周一1-4	93.5	94	93.7	重点督导听课	B
18	牛司余	机械	CAD/CAM技术应用	17五年2	周二1-4, 周五12	94	94	94	重点督导听课	A
19	亓玉久	机械	综合数控加工及工艺应用	16五年1	周二12	92	91.3	91.72		C
20	齐敬豪	机械	工程制图与计算机绘图II	19机械2	周一34, 周四56	94	92	93.2		B
21	宋增祥	机械	工程制图与计算机绘图II	19机电3	周四1-4	94.5	94	94.3		A
22	王守峰	机械	UG3d建模设计与制造	18数控	周四56	94.2	95	94.52	重点督导听课	A
23	王一臻	电气	工业机器人操作与现场编程	18机电1	周一1-4	92	95	93.2		B
24	魏斐	机械	产品结构设计与制造	18机械2	周二12, 周四12	94	95	94.4		A
25	杨云彬	电气	机床故障诊断与维修	16五年1	周一1-4	92.3	92	92.18		C
26	张爱华	电气	电气控制技术	19机械1	周四1-4	93.8	95	94.28		A
27	张剑	机械	工程制图与计算机绘图II	19机电1	周四1-4	94	94	94	重点督导听课	A
28	张甜	机械	机械设计与应用	19五年1	周二12, 周四12	94	94	94	重点督导听课	A
29	朱永福	电气	电气控制技术	19机械2	周四1-4	92.7	90.3	91.74		C

## 经验交流

1. 专业课线上教学经验交流——以《BIM 安装建模与管道综合》为例

2. 公共课线上教学经验交流——以《普通话与口语交际》为例

注：以上内容详见附件中 PPT 资料。

# 征稿启事

各位领导、同事们：

《教学督导简报》由我校教务处主办，以加强教学质量监控、保障教学质量提高为宗旨，每月发布1至2期。现向我校教学督导专员、教学管理人员及关心支持简报的领导、同事们征稿，欢迎大家积极投稿。现将主要板块内容介绍如下：

“督导通讯”板块全面反映学校教学督导工作动态和工作信息。

“督导视点”板块主要介绍国内外高职教学督导理论与实践的最新进展与启示。

“院部动态”板块主要反映各院部开展的教学督导工作情况

“督导论坛”板块主要发表各教学督导专员、教学管理人员、领导和同事们对教学督导工作的感悟、体验、建议和探讨等。

院部投稿将按照采用数量计入院部教学工作考核，欢迎大家积极投稿！

投稿邮箱：[jwcddb@163.com](mailto:jwcddb@163.com)