

临沂职业学院教务处文件

临职院教字〔2018〕30号

关于举办 2019 年青年教师教学竞赛的通知

各单位：

为加强青年教师教学基本功和能力训练，充分发挥教学竞赛在提高教师队伍素质中的引领示范作用，培养青年教师爱岗敬业、严谨治学的态度，引导和鼓励广大青年教师提升教学水平，改善教学效果，经学校研究，决定举办 2019 年青年教师教学竞赛暨 2019 年山东省青年教师教学竞赛选拔赛。现将相关事宜通知如下：

一、参赛对象

学校 38 岁以下（1981 年 8 月 31 日后出生）并取得高等学校教师资格证书、独立承担教学任务的专任教师均须参赛。

二、比赛办法

竞赛过程分为初赛、复赛和决赛三个阶段，初赛由各教学院部组织，复赛和决赛由学校统一组织，未经初赛选拔的教师不得参加学校复赛和决赛。

三、比赛安排

（一）初赛阶段

1. 初赛由各教学院部自行组织评审。各教学院部要认真制定比赛方案，积极组织所有符合条件的专兼职青年教师报名参赛。11 月

15 日前完成初赛，根据比赛情况评选出本院部的 1、2、3 等奖，并按照参赛人员总数的 60%推选进入学校复赛的选手。

2. 参赛选手按照正常教学进度录制一节（40-45 分钟时长）课堂教学视频，上传至百度云。

视频制作要求：

课堂教学视频不得另行剪辑，如使用摄像机拍摄只可单机（可移动）全程连续录制，如使用录播教室固定设备录制，允许使用自动切换功能。视频不得加片头、字幕、注解等。视频长度超出时限或出现上述情况取消参加复赛资格，视频大小限定在 500M 以内。视频格式为 mp4，命名方式为：“院部名称”+“选手姓名”+“课程名称”.mp4。

各教学学院部根据选手上传的课堂教学视频，组织评委从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面对选手进行量化评价。

（二）复赛阶段

学校于 11 月 20 日前完成复赛。将组织评委对各教学学院部推荐的作品进行复评，评选出三等奖和参加决赛选手名单。

（三）决赛阶段

决赛采取现场比赛的方式进行。决赛由教学设计、课堂教学和教学反思三部分组成。决赛产生一、二等奖获得者并确定参加省赛选手名单。

1. 教学设计

（1）参赛课程一个课时（45 分钟）的教学设计，主要包括教学设计名称、学情分析、教学目标、课程资源、教学内容与过程、教学评价、预习任务与课后作业等；

（2）与教学设计相对应的课堂教学节段（20 分钟）的 PPT 课件。

2. 课堂教学

课堂教学即讲授教学节段，讲授时间为 20 分钟（选取课堂教学连续 25 分钟内的内容，不得将 1 个或超过 1 个课时的教学内容压缩成 1 个节段），选手用普通话授课。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行评审。

3. 教学反思

选手课堂教学环节结束后，结合本节段课堂教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程三方面着手，在规定的 2 分钟内现场陈述教学反思。要求思路清晰、观点明确、联系实际，有感而发。

学校于 11 月 27 日前完成决赛。决赛成绩由教学设计、课堂教学和教学反思三部分组成。成绩评定采用百分制，三者权重分别为 15%、80%和 5%。

四、表彰奖励

1. 个人奖。本次比赛设个人一、二、三等奖，获奖分别占参赛总数（不符合条件的除外）的 10%、15%、25%。

2. 团体奖。设一等奖 1 个，二等奖 2 个，三等奖三个。评比成绩中，参赛率占 40%，决赛平均成绩占 60%。

五、材料报送及其他要求

1. 各教学学院部于 11 月 15 日前将本院部的比赛方案、初赛成绩汇总表及本院部公布获奖文件的纸质版报送至教务处教学科，成绩汇总表的电子版同时发至教务处教学科公共邮箱（zyxyjxk@163.com）。

2. 各教学学院部所有初赛作品均须上传百度云评审，并上报学校进行审核，作为对院部考核计分的依据（参赛率根据符合要求的上传作品数计算）。

3. “教学节段”，特指课堂教学连续 25 分钟内所需要讲授的教学内容。

4. 参赛选手参赛课程应为我校正常开设的、课堂讲授学时不少

于 36 课时（2 个学分）的学分课程。

- 附件：
1. 临沂职业学院青年教师教学竞赛初赛成绩汇总表
 2. 临沂职业学院青年教师教学竞赛教学设计范例及要求
 3. 临沂职业学院青年教师教学竞赛教学设计评分标准
 4. 临沂职业青年教师教学竞赛课堂教学评分标准
 5. 临沂职业学院青年教师教学竞赛教学反思评分标准

教 务 处

2018 年 9 月 29 日

附件 1

临沂职业学院 2019 年青年教师教学竞赛初赛成绩汇总表

教学院部（章）：

序号	姓名	身份证号	参赛课程 所属的专业大类	参赛课程	百度云链接	百度云密码	成绩	获奖等级	是否为推荐 选手

附件 2

青年教师教学比赛教学设计范例及具体要求

教学设计范例目录

《高级生物化学》教学大纲中基本教学内容共 10 章，此次教学设计的 20 个节段分别选自第 1、2、3、4、5、6、7、8、9 和 10 章。

1. 稳定蛋白质结构的作用力·····	1
选自第一章：蛋白质生物化学/第一节：蛋白质的分子结构	
2. 一级结构是空间构象的基础 ·····	5
选自第一章：蛋白质生物化学/第三节：蛋白质结构与功能的关系	
3. 血红蛋白·····	9
选自第一章：蛋白质生物化学/第四节：蛋白质的功能	
4. DNA 是遗传物质的基础·····	13
选自第二章：核酸生物化学/第二节：DNA 的空间结构与功能	
5. RNAi·····	17
选自第二章：核酸生物化学/第四节：核酸的研究进展	
6. 酶的活性中心·····	21
选自第三章：酶的作用原理/第一节：酶的分子结构与功能	
7. 酶作用机制的实例(胰凝乳蛋白酶)·····	25
选自第三章：酶的作用原理/第二节：酶的工作原理	
8. 糖的无氧氧化·····	29
选自第四章：糖代谢/第二节：糖的无氧代谢	
9. 三羧酸循环·····	33
选自第四章：糖代谢/第三节：糖的有氧氧化	
10. 血糖及其调节·····	37
选自第四章：糖代谢/第八节：血糖及其调节	
11. 甘油三酯的分解代谢·····	41
选自第五章：代谢调节/第一节：甘油三脂代谢	

12. 酮体的生成和利用.....	45
选自第五章：代谢调节/第二节：脂酸的其他代谢	
13. 泛素介导的蛋白质降解.....	49
选自第五章：代谢调节/第三节：蛋白质的消化、吸收和降解	
14. 氧化磷酸化偶联机制.....	53
选自第六章：生物氧化/第一节：生成 ATP 的氧化磷酸化关键酶体系	
15. 物质代谢的相互联系.....	57
选自第七章：物质代谢的联系与调节/第一节：生成 ATP 的氧化磷酸化酶体系	
16. 端粒和端粒酶.....	61
选自第八章：遗传信息传递的中心法则/第一节：DNA 的生物合成	
17. 真核生物 RNA 转录产物的加工.....	65
选自第八章：遗传信息传递的中心法则/第二节：RNA 的生物合成	
18. 肽链的生物合成过程.....	69
选自第八章：遗传信息传递的中心法则/第三节：蛋白质的生物合成	
19. 操纵子调控模型.....	73
选自第九章：基因表达调控/第三节：原核基因表达调节	
20. 油菜素内酯的信号转导模式.....	77
选自第十章：细胞信号转导/第四节：植物激素及其受体的研究进展	

教学设计选取的具体要求：

参赛课程使用的课本章、节数情况	20 个学时教学设计选取要求	课程讲授课时
多于 20 章	在 20 章中选取	大于 36 课时
等于 20 章	在全部的章中选取	
少于 20 章、多于 20 节	覆盖所有章节、在 20 节中选取	
少于 20 章、等于或少于 20 节	覆盖所有章节、节	

附件 3

临沂职业学院青年教师教学比赛教学设计评分表

项目	评测要求	分值	得分
教学设计 方案（20 分）	符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。	4	
	教学目标明确、思路清晰。	4	
	准确把握课程的重点和难点，针对性强。	5	
	教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。	5	
	文字表达准确、简洁，阐述清楚。	2	
评委 签名		合计 得分	

注：评委评分可保留小数点后两位。

附件 5

临沂职业学院青年教师教学比赛课堂教学评分表

项目	评测要求		分值 (75)	得分
课堂教学 (75 分)	教学内容 (30 分)	理论联系实际, 符合学生的特点	8	
		注重学术性, 内容充实, 信息量大, 渗透专业思想, 为教学目标服务	8	
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果	3	
		重点突出, 条理清楚, 内容承前启后, 循序渐进	11	
	教学组织 (30 分)	教学过程安排合理, 方法运用灵活、恰当, 教学设计方案体现完整	10	
		启发性强, 能有效调动学生思维和学习积极性	10	
		教学时间安排合理, 课堂应变能力	3	
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段	4	
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理, 板书与多媒体相配合, 简洁、工整、美观、大小适当	3	
	语言教态 (10 分)	普通话讲课, 语言清晰、流畅、准确、生动, 语速节奏恰当	5	
		肢体语言运用合理、恰当, 教态自然大方	3	
		教态仪表自然得体, 精神饱满, 亲和力强	2	
	教学特色 (5 分)	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好	5	
评委签名			合计得分	

注: 评委评分可保留小数点后两位。

附件 5

临沂职业学院青年教师教学比赛教学反思评分表

项目	评测要求	分值（5）	得分
教学 反思 (5 分)	从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到联系实际、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发。	5	
评委签名			

注：评委评分可保留小数点后两位。