

关于开展课程思政成果期末总结交流的通知

各教学院部、河东校区：

根据学校《关于印发思政育人、专业育人、文化育人、实践育人、环境育人工作方案的通知》(临职院党办发[2019]26号)要求，近期将开展课程思政成果期末总结交流工作，具体安排如下：

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本任务，以学科专业建设为载体，充分挖掘和提炼学科专业知识具有的德育内涵，将德育与学科专业知识教育有机融合，强化所有课程的德育功能和所有教师的德育职责，推进全员育人、全过程育人、全方位育人，引导学生传承弘扬沂蒙精神，培养践行“厚德强技、知行合一”的临职特质，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、基本要求

各类课程在紧扣人才培养方案和课程标准要求的前提下，系统设计课程思政育人方案，与思想政治理论课同向同行、形成协同效应。抓住课程改革核心环节，强化全方位德育的合力作用，准确把握不同性质课程特点，牢牢把握思政理论课的核心地位，充分发挥其他所有课程的育人价值，使显性教育与隐性教育融会贯通，实现思政教育由专人向全员的创造性转化。

1.在教学目标上，坚持专业教学目标与德育目标有机结合。专业课教师在备课过程中，要深入挖掘专业课程的德育内涵和德育元素，结合教学实践，做好专业课程的德育设计，明确德育的具体节点、基本内容和基本方式。

2.在教学内容上，注重知识内容与德育内容相互渗透。专业课教师在授课过程中，要结合专业课程特点与实际情况，注重德育内容的鲜活性，选择能够有效地体现德育目标要求、学生喜闻乐见的德育素材；采用生动活泼、操作性强、学生喜闻乐见的德育实施方式，把思想引导和价值观塑造融入每门课的教学之中，实现专业教育与思想政治教育有效融合。

3.在教学方法上，加强专业授课方式的灵活性。通过“理论讲授”等方式，帮助学生建立起完善的德育知识结构；通过“情境讨论”等方式，引导学生通过思考，培养健康的德育情感和道德判断能力；通过“实践体悟”等方式，引导学生养成正确的道德行为习惯。

三、参与范围

2019-2020 学年第一学期开设的全部专业课和公共课(思政课另外组织)。

四、成果形式

课程思政教学方案和课程思政教学案例。

五、组织方式

采取三级研讨交流方式，第一级由教研室内部组织全员交流总结，择优推荐教学院部进行交流；第二级由教学院部组织全员学习交流教研室推荐的课程思政成果，并向学校择优推荐 2-5 项；第三级由学校组织专家组评选出 10-20 项课程思政优秀方案或典型案例在全校组织学习交流。

各院部、各教研室要在学习交流的基础上进行全面总结，根据课程思政指导意见和立项通知要求，安排专业负责人和课程负责人组织好专业德育指导方案和课程思政实施方案立项申报工作。

六、活动时间

各教学院部在 2020 年 1 月 7 日前完成交流总结，并把学习交流总结和推荐作品电子版发教务处教学科邮箱，学校于寒假前公布评选结果，并以适当方式进行宣传交流。

临沂职业学院教务处

2019 年 12 月 29 日